

**Dipartimento:**

**Disciplina:**

**Indirizzo:** □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □ ………..

**Classe: □ Prima □ Seconda □ Terza □ Quarta □ Quinta**

**PREREQUISITI**

1. …

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO** | | | **PROVE DI INGRESSO** |
| SETTEMBRE |  | PER SINGOLA CLASSE A CURA DEL DOCENTE | |
|  | COMUNE PER CLASSI PARALLELE | |

**I risultati saranno riportati al Consiglio di classe .**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE** | **CAPACITA’ /ABILITA’** |
| 1. ….. 2. ……\* | 1. …..  2. ……\* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERIODO** | **MODULO** | **CONOSCENZE** |
| SETTEMBRE DICEMBRE | Titolo | 1. … 2. … |
| Titolo |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Titolo |  |
|  | **VERIFICA INTERMEDIA COMUNE PER CLASSI PARALLELE □ Si □ No** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO** | | **MODULO** | **CONOSCENZE** |
| GENNAIO MARZO | | Titolo |  |
| FEBBRAIO | Eventuale recupero IN ITINERE di capacità/abilità e conoscenze minime | | |
| FEBBRAIO | | **Attività previste per gli allievi**  **non destinatari del recupero in itinere** |  |
|  | **PROVA DI RECUPERO COMUNE PER CLASSI PARALLELE**  **□ Si □ No** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO** | | **MODULO** | **CONOSCENZE** |
| APRILE / GIUGNO | |  |  |
|  |  |
|  | **VERIFICA FINALE COMUNE PER CLASSI PARALLELE □ Si □ No** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIE** | | **VERIFICHE** |  | | |
|  | Lezione espositiva e spiegazione | |  | Test a completamento con discussione |  |
|  | Lezioni dialogica, discussione, conversazione | |  | Problem solving |  |
|  | Lezione interattiva | |  | Mappe concettuali |  |
|  | Lavoro per gruppi | |  | Mappe cognitive |  |
|  | Lettura e spiegazione dei testi | |  | Brainstorming |  |
|  | Memorizzazione dei testi | |  | Flipped classroom |  |
|  | Lezione interattiva | |  | …….. |  |
|  | Ricerche | |  |  |  |
|  | Role play | |  |  |  |
|  | Lavoro guidato in classe | |  | **STRUMENTI** |  |
|  | Ascolto registrazioni | |  | Libri di testo |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Proiezioni video | |  | WEB | |  |
|  | Osservazioni guidate | |  | Registratore | |  |
|  | Raccolta classificazione dati | |  | LIM | |  |
|  |  | |  | Laboratorio | |  |
|  | Mutuo insegnamento tra alunni | |  | Riviste | |  |
|  | Studio guidato | |  | Fotocopie per approfondimenti | |  |
|  | Simulazioni | |  | Fotocopie per verifiche scritte | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  | Metodologia della ricerca | |  |  | |  |
|  | | **ATTIVITA’** |  | | **PROPOSTA DI VOTO** | |
|  | Mostre | |  |  | |  |
|  | Convegni/ Conferenze | |  |  | |  |
|  | Giornate della Memoria/ Ricordo | |  |  | |  |
|  | Eventi di rilevanza locale / nazionale /  internazionale | |  |  | |  |
|  | Spettacoli | |  |  | |  |
|  | Manifestazioni | |  |  | |  |

**Si allegano le griglie di valutazione**

**NOTE**

1) **Indicare con un asterisco o in grassetto competenze, capacità e conoscenze ritenute indispensabili , ovvero “minime**” per l’ammissione alla classe successiva, esami integrativi / idoneità

/ inserimento dopo periodo trascorsi all’estero / alunni con DSA / BES e qualsiasi altra situazione che

il Consiglio di classe riterrà opportuna.