

**Disciplina: A.S:**

**Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sezione\_\_\_\_\_\_\_ docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Indirizzo:** □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □ ………..

1. **SEZIONE . DESCRIZIONE DELLA CLASSE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ALUNNI**  |  **BES ( specificare : disabilità/ DSA tipologia/ Svantaggio culturale/ Svantaggio linguistico/ Altro)** | **TIPOLOGIA DI PROGRAMMAZIONE 8 PEI ( differenziata PEI (- Ob. Minimi-) PDP**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**PROVE PREVISTE IN DIPARTIMENTO PER CLASSI PARALLELE Tipologia/periodo**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **SEZIONE OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI TRASVERSALI**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **SEZIONE METODOLOGIE STRUMENTI -VERIFICHE E GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE** | **VERIFICHE** |
|  | Lezione espositiva spiegazione |  | Metodologia della ricerca  |  | Orale in classe  |
|  | Lezioni dialogica, discussione, conversazione  |  | Test a completamento con discussione  |  | Scritta in classe  |
|  | Lezione interattiva  |  | Problem solving  |  | Ascolto in classe / Laboratorio |
|  | Lavoro per gruppi |  | Mappe concettuali  |  | Prova Scritta valida per l’orale in classe  |
|  | Lettura e spiegazione dei testi |  | Mappe cognitive  |  | Test in classe  |
|  | Memorizzazione dei testi |  | Braistorming |  | Questionari in classe  |
|  | Lezione interattiva  |  |  |  | Pratica |
|  | Ricerche |  |  |  | Grafica |
|  | Role play |  |  |  | Ricerche /approfondimenti a casa |
|  | Lavoro guidato in classe |  | **STRUMENTI**  |  | Elaborati a casa  |
|  | Ascolto registrazioni |  | Libri di testo |  | Elaborati in gruppo  |
|  | Proiezioni video |  | Approfondimenti/ricerche WEB |  |  |
|  | Osservazioni guidate |  | Registratore |  | **SPAZI** |
|  | Raccolta classificazione dati |  | LIM |  | Aula |
|  | Mastery Learning  |  | Laboratorio |  | Laboratorio informatica |
|  | Mutuo insegnamento tra alunni  |  | Riviste  |  | Laboratorio linguistico |
|  | Studio guidato  |  |  |  | Palestra  |
|  | Simulazioni  |  |  |  | Laboratorio musicale  |
|  | Drammatizzazione  |  |  |  | Aula magna  |
|  | **ATTIVITA’** |  | **PROPOSTA DI VOTO**  |
|  | Mostre |  | Spettacoli |  | Per la proposta di voto al consiglio di classe si tiene conto di: risultati delle prove di verifica, partecipazione, impegno , progressione nell'apprendimento , PCTO |
|   | Convegni/ Conferenze |  | Manifestazioni  |  |
|  | Giornate della Memoria/ Ricordo  |  |  |  |
|  | Eventi di rilevanza locale / nazionale / internazionale  |  |  |  |

**Griglie di valutazione :**

Si fa riferimento alle griglie elaborate dal Dipartimento di Lettere ed approvate dal CdD

1. **SEZIONE PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DEL DOCENTE**

□LA PROGRAMMAZIONE COINCIDE CON QUELLA DI DIPARTIMENTO E PERTANTO SI RINVIA ALLA STESSA

□ LA PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO NON PUÒ ESSERE RISPETTATA PER I SEGUENTI MOTIVI :

**Si riporta pertanto di seguito la programmazione prevista per la classe**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE**  | **CAPACITA’ /ABILITA’** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERIODO** | **MODULO** | **CONOSCENZE**  |
| SETTEMBRE / OTTOBRE |  |  |
|  |  |
|  |  |
| NOVEMBRE/ DICEMBRE |  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERIODO** | **MODULO** | **CONOSCENZE**  |
| GENNAIO / FEBBRAIO |  |  |
|  |  |
|  |  |
| FEBBRAIO | Eventuale recupero IN ITINERE delle competenze, capacità/abilità e conoscenze minime  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERIODO** | **MODULO** | **CONOSCENZE**  |
| MARZO APRILE |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERIODO** | **MODULO** | **CONOSCENZE**  |
| MAGGIO/ GIUGNO/ |  |  |
|  |  |
|  |  |

**Luogo e data**

La/Il Docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_