VERIFICA FINALE DEL PDP

a.s. 20 /20

**COGNOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe \_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE** | **DSAp** ICD-10.   * F81.0 – Disturbo specifico della lettura (DISLESSIA) * F81.1 – Disturbo specifico della compitazione. (DISORTOGRAFIA) * F81.2 – Disturbo specifico delle abilità aritmetiche. (DISCALCULIA) * F81.3 – Disturbi misti delle abilità scolastiche. (COMORBIDITÁ) * F81.8 – Altri disturbi evolutivi delle abilità scolastiche. (DISGRAFIA) * Altri disturbi evolutivi |
| * Svantaggio socio-economico * Svantaggio linguistico-culturale * Altro svantaggio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identificazione della condizione di bisogno educativo speciale** | * Servizio Sanitario Nazionale * Altro Servizio * Consiglio di Classe |

### VERIFICA DEGLI INTERVENTI DIDATTICO – EDUCATIVI

**L’alunno/a ha seguito:**

* la programmazione della classe
* un percorso didattico differenziato con esonero della/e lingua/e straniera/e

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PDP iniziale?**

* **NO**
* **SI** *(specificare le modifiche apportate)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

I**n itinere si è reso necessario realizzare interventi per il recupero degli obiettivi programmati nelle singole discipline**

* **NO**
* **SI** (*specificare le discipline*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Attività di recupero svolte**

L’alunno/a nel corso dell’anno ha svolto le seguenti attività:

|  |  |
| --- | --- |
| ATTIVITA’ | n. ore |
|  |  |
|  |  |

**L’alunno/a, è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati**

* In tutte le discipline
* In nessuna disciplina
* In alcune discipline \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica**:

* scarsa frequenza
* inadeguato metodo di studio
* carenze nei prerequisiti disciplinari
* insufficiente motivazione e partecipazione
* scarsa autostima e paura dell’insuccesso
* carente utilizzo degli strumenti compensativi proposti
* insufficiente autonomia
* altro *(specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica:**:

* motivazione dell’alunno
* coinvolgimento dell’alunno
* uso di sussidi
* esperienze laboratoriali
* clima di classe positivo
* collaborazione tra docenti
* altro (*specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Colloqui con la famiglia:**

* regolari
* saltuari

**Considerato l'esito dello scrutinio di fine anno scolastico, con votazione unanime l'alunno/a :**

* è ammesso/a alla classe successiva
* non è ammesso/a alla classe successiva
* sospensione del giudizio nella/e seguente/i disciplina/e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SOLE PER LE CLASSI V DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 2^ GRADO E PER LE CLASSI III DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO**

**Considerato l'esito dello scrutinio di fine anno scolastico, con votazione unanime l'alunno/a :**

* è ammesso/a a sostenere l’esame di stato conclusivo del corso di studio di istruzione secondaria di \_\_\_\_\_\_ grado;
* non è ammesso/a a sostenere l’esame di stato conclusivo del corso di studio di istruzione secondaria di \_\_\_\_\_ grado.

N.B In caso di esame di stato, gli strumenti adottati andranno indicati nella riunione preliminare per l’esame conclusivo, in cui il Consiglio di Classe dovrà indicare modalità, tempi e sistema valutativo previsti.

**Eventuali indicazioni per il prossimo anno scolastico:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il presente documento[1] , di VERIFICA FINALE, letta e approvata dal Consiglio di Classe/team docenti viene allegata al VERBALE del Consiglio del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e al PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO dell’alunno/a depositato in segreteria.**

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/La Coordinatore/Coordinatrice di classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**[1]** l modello redatto dell’Istituto tiene conto dell’art.5-3 L.170/2010