

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Codice meccanografico dell’Istituto**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **R** | **I** | **S** | **0** | **1** | **7** | **0** | **0** | **E** |

**RELAZIONE FINALE****A.S. 2019/2020** |

Studente: ..........................................

Classe: ..................

Indirizzo di studio: ............................

# PREMESSA

In sintesi:

- inserimento nella classe

- difficoltà riscontrate (evidenziare quali sono rimaste e quali sono state superate)

- progressi fatti e obiettivi raggiunti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipo di Programmazione svolta | * curricolare
 | * differenziata
 |
| **In caso di programmazione differenziata**, effettuare una sintesi di quanto svolto e degli obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze raggiunti nelle singole discipline o nelle aree disciplinari.**In caso di programmazione curriculare,** si rimanda alle conoscenze, abilità e competenze declinate nelle programmazioni delle singole discipline e agli obiettivi minimi previsti e raggiunti dalla classe. |

# INTERVENTO SCOLASTICO (ore di sostegno assegnate alla classe, numero di insegnanti di sostegno e corrispondenti discipline seguite)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n. alunni disabili: ............. | n. alunni con DSA: ............ | n. alunni con BES: ........ |
| n. insegnanti di sostegno:........ | tot. ore di sostegno settimanali:.......... |  |
| I docenti sono riusciti a seguire le seguenti discipline: Letteratura Italiana (... ore), Storia (.... ore), Inglese (..... ore), Matematica (... ore) ...................*(oppure inserire tabella oraria)* |

# ATTIVITÀ EFFETTUATA (metodi, strumenti, strategie didattiche, tempi, verifiche, valutazioni, ...)

- libri usati, uso di mappe, schemi, appunti, immagini .....

- metodo di studio adottato

- gestione del diario, rispetto delle consegne, puntualità...

- quanto è stata necessaria la figura del docente di sostegno

- controllo del lavoro svolto a casa in autonomia

- se ha usufruito di educatori o insegnanti privati durante il pomeriggio

- modalità di svolgimento delle prove scritte (elaborazioni di testi lunghi, domande aperte, domande a crocette, domande vero/falso....), tempi e contenuti delle prove

- modalità di svolgimento delle verifiche orali (programmate, dilazionate nel tempo....)

- difficoltà riscontrate nelle diverse prestazioni

- come è stata effettuata la valutazione, quali criteri sono stati seguiti

- la valutazione ha tenuto conto dell’impegno dimostrato? della partecipazione? dell’autonomia? ..................

 **- DAD - Didattica a Distanza**

- modalità

- strategie e strumenti utilizzati

- eventuale variazione della copertura di sostegno

- criticità incontrate

- risultati/obiettivi raggiunti (specificare l’eventuale rimodulazione degli obiettivi)

- modalità di verifica adottate

- di cosa ha tenuto conto la valutazione (inserire i criteri adottati, sulla base di quanto detto in dipartimento: impegno, partecipazione, serietà, resilienza, puntualità, capacità di interazione e collaborazione, organizzazione del lavoro, competenze informatiche acquisite..........).

- ........................................................

- ........................................................

- ........................................................

**Per la programmazione differenziata va inserita la seguente dicitura:**

Le valutazioni sono state assegnate tenendo conto dell’impegno dimostrato, dei progressi effettuati e degli obiettivi fissati dal PEI e non dalla prevista programmazione ministeriale (ai sensi dell’art. 15 dell’O.M. n. 90 del 21.05.2001).

# PARTECIPAZIONE A PROGETTI o ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI o PCTO

## VERIFICA E VALUTAZIONE FINALE DEL PEI

|  |
| --- |
| **Il Consiglio di classe, considerate le verifiche e le valutazioni effettuate,*** **attesta il raggiungimento** complessivo degli obiettivi (in termini di conoscenze, abilità e competenze) indicati nel PEI e delibera l’ammissione alla classe successiva (o “all’esame di stato”)
* **attesta il NON raggiungimento** degli obiettivi (in termini di conoscenze, abilità e competenze) indicati nel PEI e delibera la NON ammissione alla classe successiva (o “all’esame di stato”)
* **delibera**, vista anche la richiesta della famiglia, già acquisita agli atti, il passaggio ad un percorso con valutazione differenziata
 |
| Nel caso sia proposta la **non ammissione alla classe successiva** il Consiglio di classe è tenuto a MOTIVARLA adeguatamente in termini di conoscenze, abilità e competenze non conseguite, con riferimento al PEI ed ai giudizi motivati e formulati per iscritto dai singoli docenti per la proposta di voto nella propria disciplina/area/asse.**MOTIVAZIONE:** |
| **OSSERVAZIONI e INDICAZIONI ritenute utili per l’a.s. successivo 2020/2021****(PEI PROVVISORIO di GIUGNO, ex art. 7 c. 2 lett. g, del D. Leg. 66/2017, modificato D. Leg. 96/2019, art. 6 c. 6):***(questa sezione e le seguenti non vanno compilate per gli alunni che frequentano la classe 5a)* |
| Ore settimanali di sostegno proposte in sede di PEI finale dal Consiglio di Classe per il successivo anno scolastico  | n. \_\_ ore  |
| Ore settimanali proposte per l’educatore per il successivo anno scolastico | n. \_\_ ore |
| Ore settimanali proposte di altre figure (figura educativo – assistenziale AEC) per il successivo anno scolastico | n. \_\_ ore |
| Necessità di Assistenza di base per l’a.s. successivo (art. 13, c. 3, DLgs 13/04/2017, n. 66, e s.m.i.) | * Sì
 | * No
 |
| **CONSIGLIO DI CLASSE** |
| **Qualifica** | **Cognome e Nome** |
| **Dirigente Scolastico** |  |
| Docente di Sostegno |  |
| Docente di Lettere |  |
| Docente di Lingua Inglese |  |
| Docente di Matematica |  |
| Docente di |  |
|  |  |
|  |  |
| **Luogo**  | **Data** |  |

Il docente di sostegno

prof.

 ................................................................